**Методическая разработка проведения педагогического совета на тему: "Взаимодействие семьи и школы в социализации детей с нарушениями слуха".**

**Тип:** рационально-деловой.

**Ход педсовета.**

**1. Вступительное слово директора школы.**

-Тема нашего педагогического совета «Взаимодействие семьи и школы в социализации детей с нарушениями слуха».

**Повестка педагогического совета:**

1. Итоги реализации решения, принятого на прошлом педагогическом совете.

2. Выступления по теме педагогического совета:

1) «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия». (Бацулин А.О.) 2) «Основные формы работы с семьёй в основной школе в целях социализации учащихся с нарушениями слуха». (Байтимирова А.Ф.)

 3) «Деятельность классного руководителя начальной школы по повышению заинтересованности родителей во взаимодействии со школой в целях дальнейшей социализации их детей». (Чекурова Н.П.)

4) «Классное родительское собрание - одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьей». (Втюрина М.С.)

5) «Направления и формы взаимодействия семьи и начальной школы в работе воспитателя в целях социализации воспитанников с нарушениями слуха». (Дадабаева А.Р.)

6) …….. (Мустафина Р.Р.)

7) «Вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность - главное направление взаимодействия семьи и воспитателя». (Хабирова И.В.)

8) «Классный родительский комитет - одна из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей». (Гаврилова Л.Б.)

 9) «Психолого-педагогическая работа по взаимодействию семьи и школы-интерната I вида в целях социализации ее воспитанников». (Ковальская М.С.)

 10) «». (Коршак О.И.)

11) «Помощь, оказываемая библиотекой во взаимодействии семьи и школы в целях социализации детей с нарушениями слуха». (Мустакимова Н.Л.)

4. Анализ работы за I четверть.

- Давайте проголосуем за данную повестку. Кто за? Кто против? Воздержавшиеся?

**2. Выступление заместителей директора по теме: «Итоги реализации решения, принятого на прошлом педагогическом совете».**

- Хорошо, коллеги. Начинаем работать. Слово предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тарасовой Д.Р.

**-** Есть ли какие-либо вопросы, дополнения, предложения?

- Слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Бацулину А.О.

**-** Есть ли какие-либо вопросы, дополнения, предложения?

**3. Объявляются выступающие. Им предоставляется слово в соответствии с повесткой в определенном порядке.**

- Перейдем к выступлениям по теме педагогического совета.

**4. Дискуссия по обсужденным вопросам.**

- Может быть, есть какие-то дополнения, предложения, вопросы?

**5. Формулировка проекта решения педсовета.**

**-** В таком случае позвольте зачитать проект решения педагогического совета.

**Проект решения:**

* 1. **Заместителям директора по УВР, ВР, социальному педагогу, педагогам-психологам** ввести в практику проведение общешкольных родительских конференций.
	2. **Заместителям директора по УВР, ВР** с целью популяризации семьи и повышения заинтересованности родителей во взаимодействии их со школой проводить в школе «Дни Семьи».
	3. **Заместителю директора по ВР** подготовить список литературы по теме "Взаимодействие семьи и школы в социализации детей с нарушениями слуха".
	4. **Классным руководителям и воспитателям** изучить предложенные источники, написать аннотации.
	5. **Заместителю директора по ВР, воспитателям, руководителям кружков** организовать проведение общешкольного Дня Творчества, в рамках которого представить выставку «Мир увлечений моей семьи».
	6. **Заместителю директора по ВР** разработать памятки по успешному проведению родительского собрания иправилам поведения классного руководителя на родительском собрании, анкеты для родителей по взаимодействию семьи и школы.
	7. **Классным руководителям и воспитателям** апробировать их.
	8. **Втюриной М.С.** выставить их на сайт «Услышь тишину».
	9. **Классным руководителям и воспитателям** в работе с родителями применять как **традиционные**, так и **нетрадиционные формы** работы.
	10. **Классным руководителям** и воспитателям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
	11. **Классным руководителям** и воспитателям активизировать деятельность родительских комитетов по решению вопросов, связанных с жизнедеятельностью классных коллективов.

**6. Обсуждение предложенного проекта решения педсовета.**

- Есть ли дополнения к данному решению, предложения?

- Давайте проголосуем за данное решение. Кто за? Против? Воздержавшиеся?

**7. Поздравление с началом 2 четверти.**

**8. Завершение работы педагогического совета.**